

Devenir un facilitateur du changement par le co-développement professionnel

Cette formation vise à former à l'animation de séances de co-développement, en permettant aux participants de piloter efficacement une session, tout en perfectionnant sa posture et sa méthode d'animation. Elle apporte les clés pour structurer une séance, créer un cadre sécurisant, encourager l'apprentissage collectif et ajuster son rôle de facilitateur pour favoriser des échanges constructifs et stimulants.

Objectifs de la formation :

- Acquérir les repères clés pour animer une séance de co-développement.
- Développer une posture de facilitateur adaptée.
- S'entraîner à animer et ajuster sa pratique.

Public :

Tout personne souhaitant initier et développer le co-développement professionnel en interne, et animant des ateliers au sein de son organisation.

Pré-requis :

Avoir participé à des ateliers de co-développement professionnel.

Modalités de formation :

Format : en présentiel.

Durée : 1 jour + 4 ½ journées (21 heures).

Tarifs :

Intra : contactez-moi.

Délai d'accès de la formation : de 48h à 2 mois en fonction du financement demandé.

Modalités pédagogiques :

La formation s'appuie sur une pédagogie active, expérientielle et ancrée dans la pratique du terrain. Elle valorise l'intelligence collective, la réflexivité et l'alternance entre expérimentation, partage et apports structurés.

Les participants seront amenés à :

- Vivre le processus en tant que client et consultant.
- Expérimenter les différentes étapes d'un processus de co-développement professionnel.
- S'entraîner à animer des séances en conditions réelles et s'exercer à la posture de facilitateur.
- S'appuyer sur les retours d'expérience et l'intelligence collective pour affiner leurs pratiques.
- Pratiquer et intégrer des techniques de régulation (respiration, recentrage) pour mieux accompagner les dynamiques de groupe.

Devenir un facilitateur du changement par le co-développement professionnel

Le Programme :

Jour 1 – Les fondamentaux du co-développement

Objectif : Acquérir les fondamentaux du co-développement et intégrer son cadre d'application.

- Origines, définition et objectifs du co-développement professionnel.
- Les principes fondamentaux, ancrages théoriques et cadre méthodologique.
- Les 6 étapes du processus.
- Les rôles et responsabilités des différents acteurs (facilitateur, client, consultant).
- La boucle d'apprentissage.
- Les conditions de réussite d'une séance.
- La préparation à l'animation, les règles du groupe, les consignes.
- La posture du facilitateur : présence, neutralité, clarification, stimulation.
- L'expérimentation guidée d'une séance.

Demi-journée 1 – Séance Codev en tant que participant

Objectif : Vivre le processus en tant que participant pour expérimenter de l'intérieur les bénéfices du co-développement et observer la dynamique de groupe.

- Participation à une séance animée par le formateur.
- Expérimentation du rôle de client et de consultant.
- Débrief collectif pour clarifier les ressentis et comprendre la dynamique.

Demi-journée 2 - Approfondissement par l'expérience

Objectif : Approfondir la compréhension de la méthodologie du co-développement et affiner l'observation de la posture du facilitateur en contexte réel.

- Deuxième séance complète animée par le formateur.
- Analyse des dynamiques de groupe, posture du facilitateur.
- Repérage des points d'attention dans le pilotage d'une séance.

Demi-journée 3 – Entraînement à la facilitation

Objectif : S'entraîner à animer une séance de co-développement, recevoir des feedbacks ciblés et ajuster sa posture de facilitation.

- Animation d'une séance par les participants.
- Feedbacks croisés par les pairs et le formateur.
- Débrief sur le cadrage, la clarté des consignes, la régulation du groupe.
- Mise en perspective des axes de progrès.

Demi-journée 4 – Consolidation et plan de progression

Objectif : Renforcer sa posture de facilitateur, ancrer les apprentissages et construire un plan d'action pour transposer la méthode dans sa pratique professionnelle.

- Nouvelle séance animée, ancrage des acquis.
- Retours d'expérience et synthèse collective.
- Élaboration d'un plan d'action personnel et axes de développement.
- Échanges sur les applications dans son contexte professionnel.

Devenir un facilitateur du changement par le co-développement professionnel

Modalités d'évaluation :

- **Positionnement** : Avant le début de la formation, chaque participant complète une grille d'auto-positionnement afin d'identifier ses compétences et ses attentes en lien avec l'analyse de pratiques.
- **Evaluation** : La formation est conçue pour favoriser l'apprentissage par l'expérimentation et l'interaction.
- **Pendant la formation** : L'évaluation des acquis se déroule selon les modalités suivantes : Exercices, mises en situations, apports par le formateur, des pairs et auto-évaluation des participants. Co-construction d'outils pratiques pour ancrer les apprentissages.
- **En fin de formation** : Chaque participant complète une grille d'auto-évaluation des compétences acquises en lien avec les objectifs pédagogiques. Une attestation de fin de formation est remise à chaque stagiaire, accompagnée d'une attestation de présence transmise au commanditaire.
- **Suivi** : À l'issue de la formation, les participants sont invités à formaliser un plan personnel de progrès à l'aide du passeport formation remis pendant la session. Un **questionnaire de suivi** est envoyé dans les 3 mois suivant la formation afin d'évaluer **le transfert des acquis en situation professionnelle**. Celui-ci permet d'identifier :
 - L'application des compétences acquises dans l'animation des séances de co-développement.
 - Les éventuelles difficultés rencontrées dans la mise en œuvre.
 - Les ajustements ou besoins complémentaires en accompagnement.
- **Des échanges de suivi individuel ou collectif** peuvent être proposés pour renforcer l'ancrage des apprentissages et accompagner les facilitateurs dans leur pratique.

Accessibilité de la formation :

Effisens s'engage à tout mettre en œuvre pour permettre l'accessibilité de cette formation pour tous les participants. Des adaptations peuvent être mises en place en fonction des besoins spécifiques des apprenants, qu'ils soient d'ordre technique, pédagogique ou organisationnel.

Chaque situation étant unique, nous encourageons chaque participant à signaler ses besoins spécifiques dès l'inscription afin d'optimiser les conditions de formation. Pour toutes informations complémentaires relatives au handicap, nous vous conseillons les structures suivantes : ONISEP, AGEFIPH et FIPHP et/ou prendre contact avec Véronique Chauvin par mail : v.chauvin@effisens-coaching.fr.